

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ - 2023

ВПР - комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР - 2023

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: 15.09.2023 по 07.10.2023

УЧАСТНИКИ ВПР - 2023

- обучающиеся **первых курсов** по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования;
- обучающиеся по программам СПО, **завершившие** в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.



ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ - УЧАСТНИКИ

ППССЗ

- Метапредметные результаты
- Математика
- Информатика
- Физика
- Обществознание
- Химия

ЗИО, ТиТО, СиЭЗиС

КСиК

Монтаж

ПиОСО

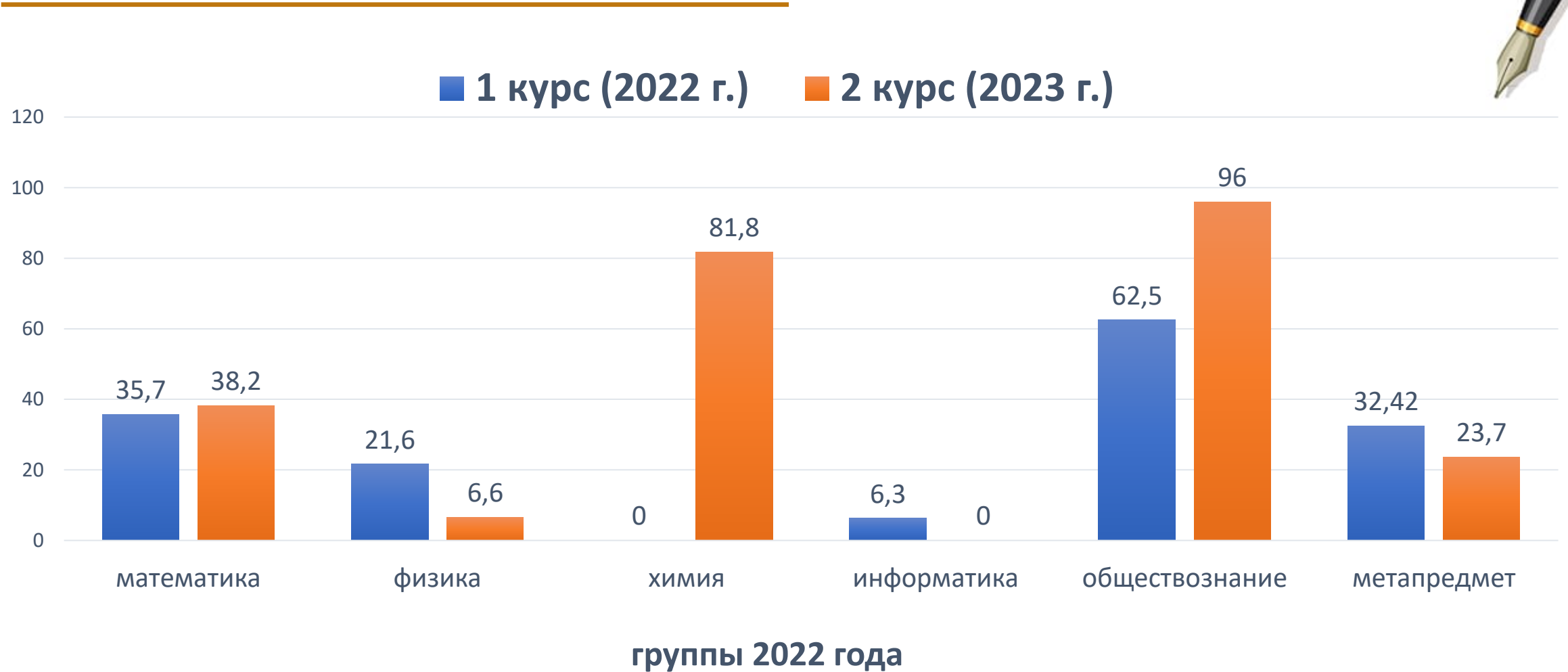
ТАКХС

ППКРС

- Метапредметные результаты



Качественные показатели, %



Статистика результатов выполнения проверочной работы среди обучающихся среди студентов **2 курсов** за 2 года



2022 год			2023 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Математика					
21-161	2,8	0	22-111	3,3	36
			22-113	3,1	9,09
21-171	3,0	0	22-141	3,4	45
			22-171	3,6	63,6
Информатика					
21-131	2,5	0	22-131	2,1	0
21-133	2,2	0	22-133	2,3	0

Статистика результатов выполнения проверочной работы среди обучающихся среди студентов **2 курсов** за 2 года

2022 год			2023 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Физика					
21-141	4,0	78,3	22-121	2,8	6,6
21-111	2,8	16			
21-113	2,6	12			
21-121	2,7	22			
Обществознание					
21-201/203	3,2	38,5	22-201	4,04	96
Химия					
-	-	-	22-161	3,8	68,18
-	-	-	22-163	4,3	95,45

Статистика результатов выполнения проверочной работы среди обучающихся среди студентов **2 курсов** за 2 года

2022 год			2023 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Метапредмет					
21-111	3,4	43	22-111	3,5	56
21-113	2,3	5,6	22-113	3,1	26,6
21-121	2,7	15	22-121	2,2	0
21-131	3,3	39,1	22-131	2,2	0
21-133	2,8	4,2	22-133	2,9	25
21-141	3,5	45	22-141	2,9	10
21-161	3,4	47,4	22-161	2,5	0
21-171	3,5	55	22-163	3,5	40
21-201/203	3,8	74,1	22-171	3,7	69,5
			22-201/203	3,8	62,5

Статистика результатов выполнения проверочной работы среди обучающихся среди студентов **2 курсов** за 2 года

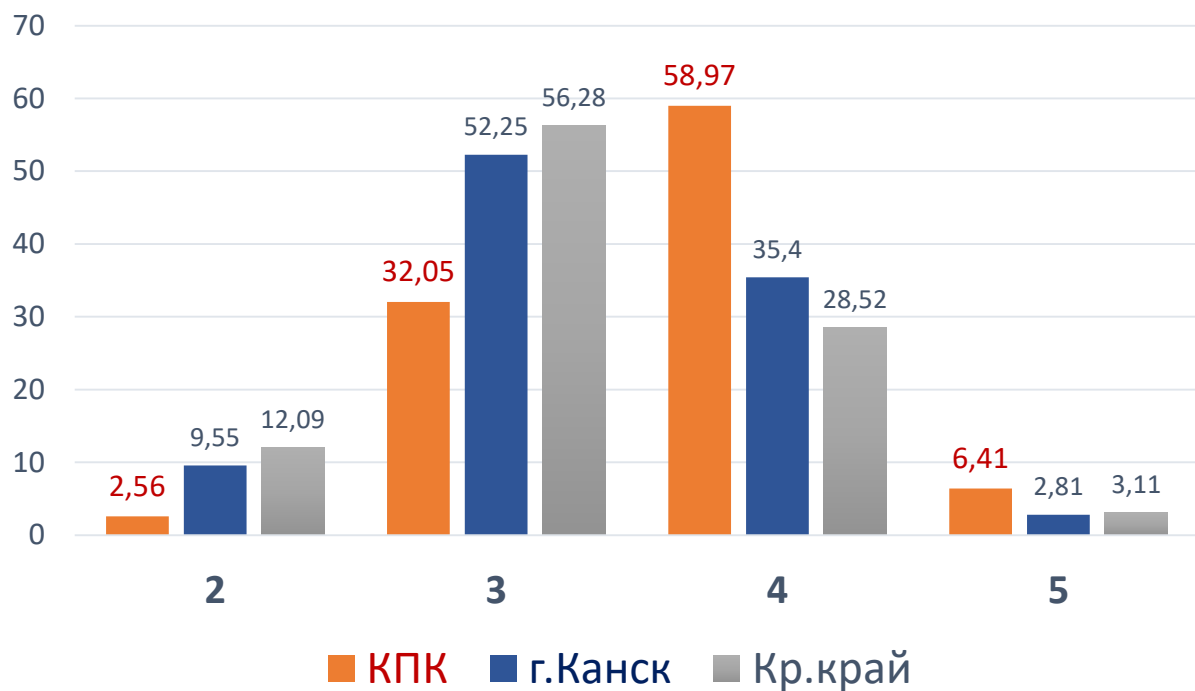


2022 год			2023 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Метапредмет					
21-011	2,3	0	22-011	2,3	0
21-041	2,3	0	22-041	2,5	0
21-051	2,4	0	22-051	2,7	9,5
21-053	3,0	27,3	22-053	2,3	0
-	-	-	22-031	3,04	26,1

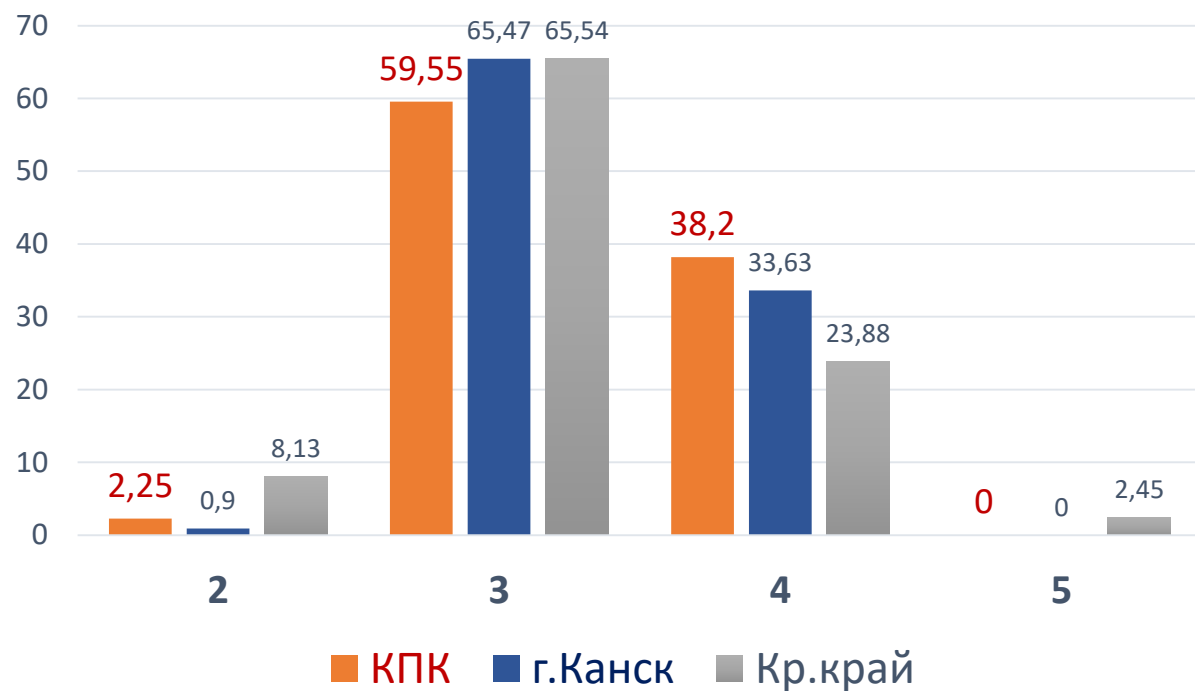
Статистика по отметкам – математика



1 курс



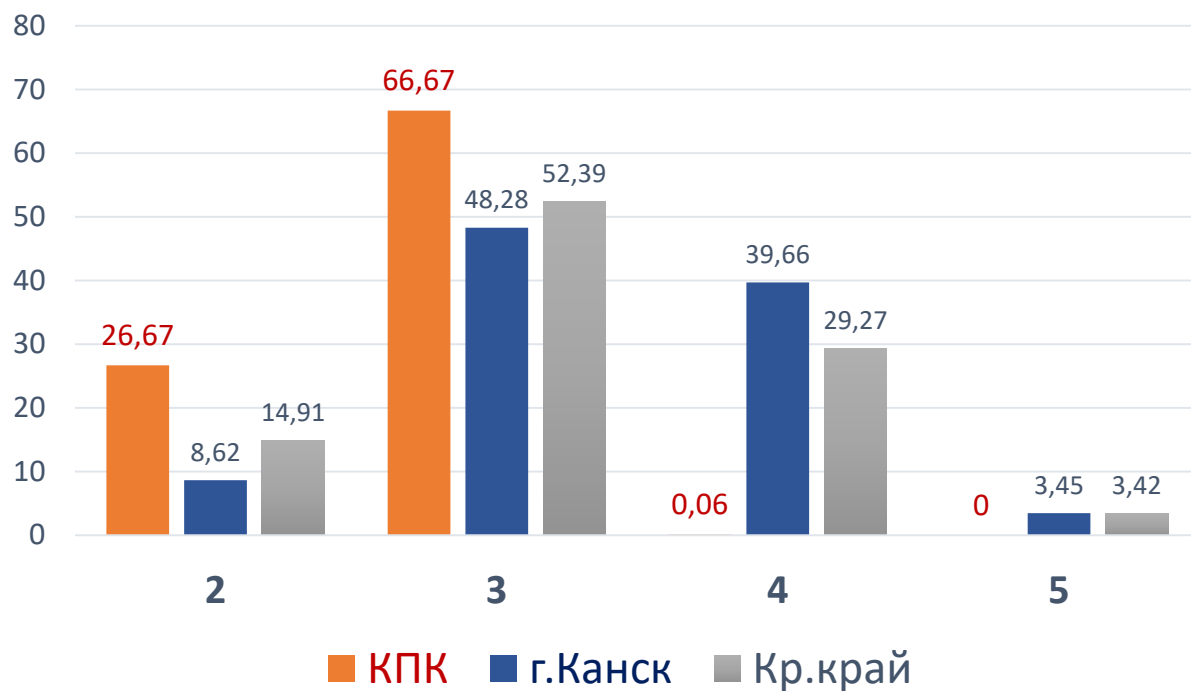
2 курс



Статистика по отметкам - физика



1 курс



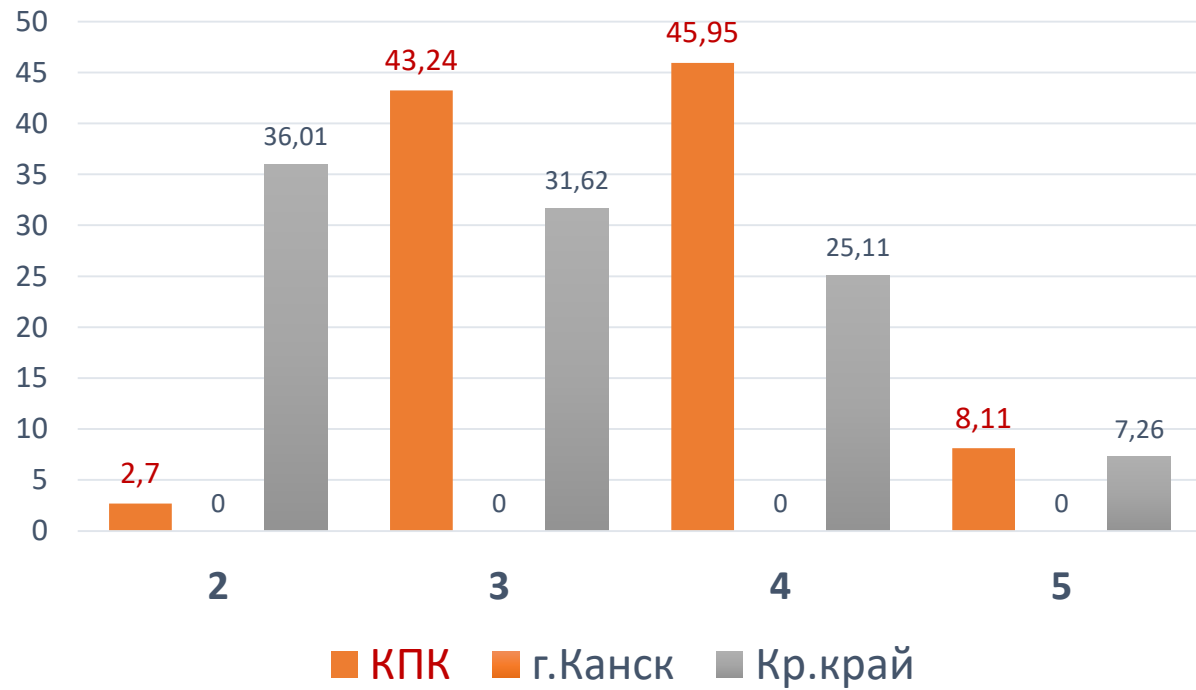
2 курс



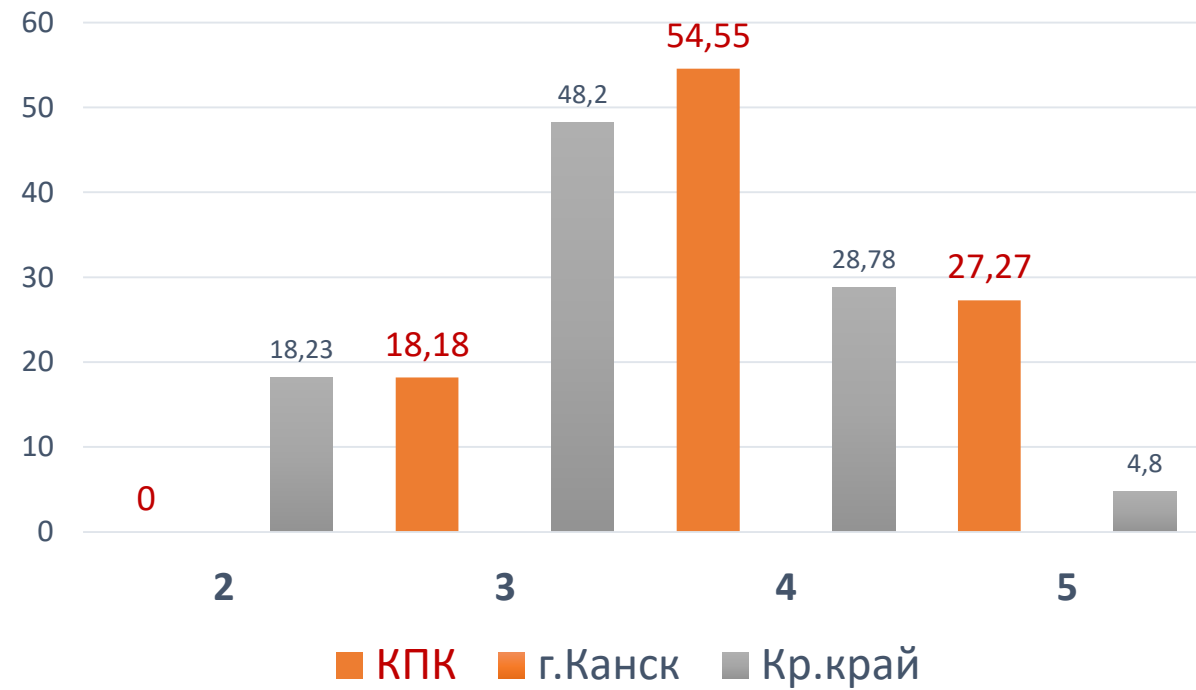
Статистика по отметкам - ХИМИЯ



1 курс



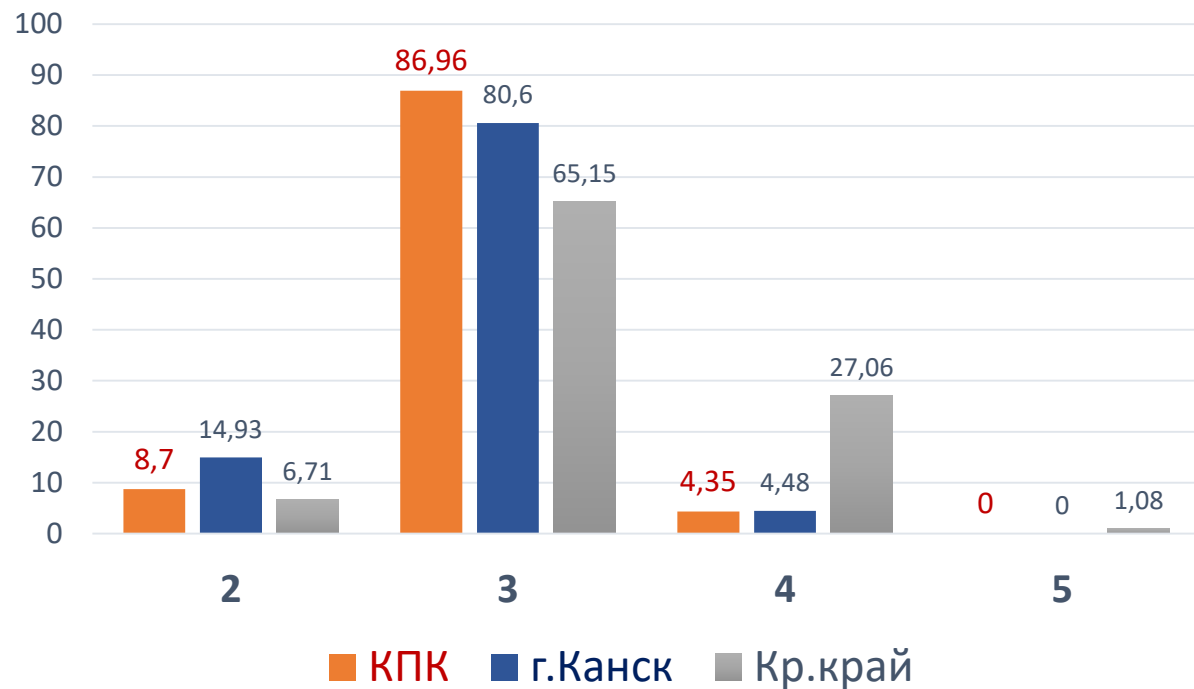
2 курс



Статистика по отметкам - информатика



1 курс



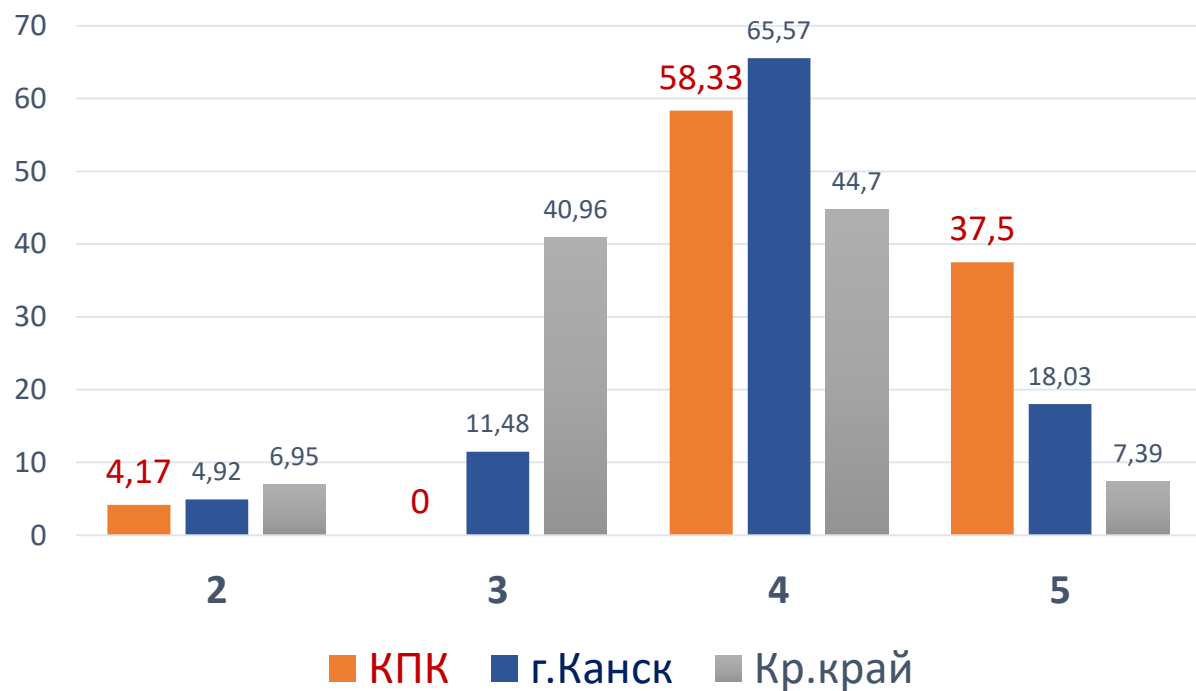
2 курс



Статистика по отметкам - обществознание



1 курс



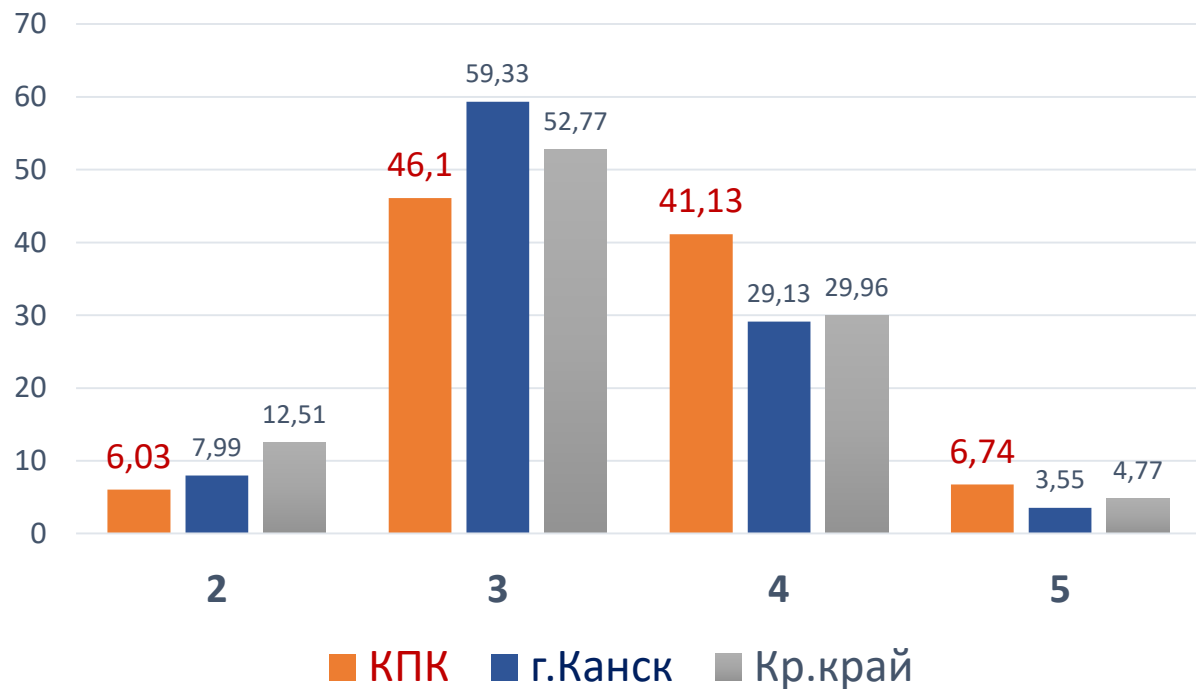
2 курс



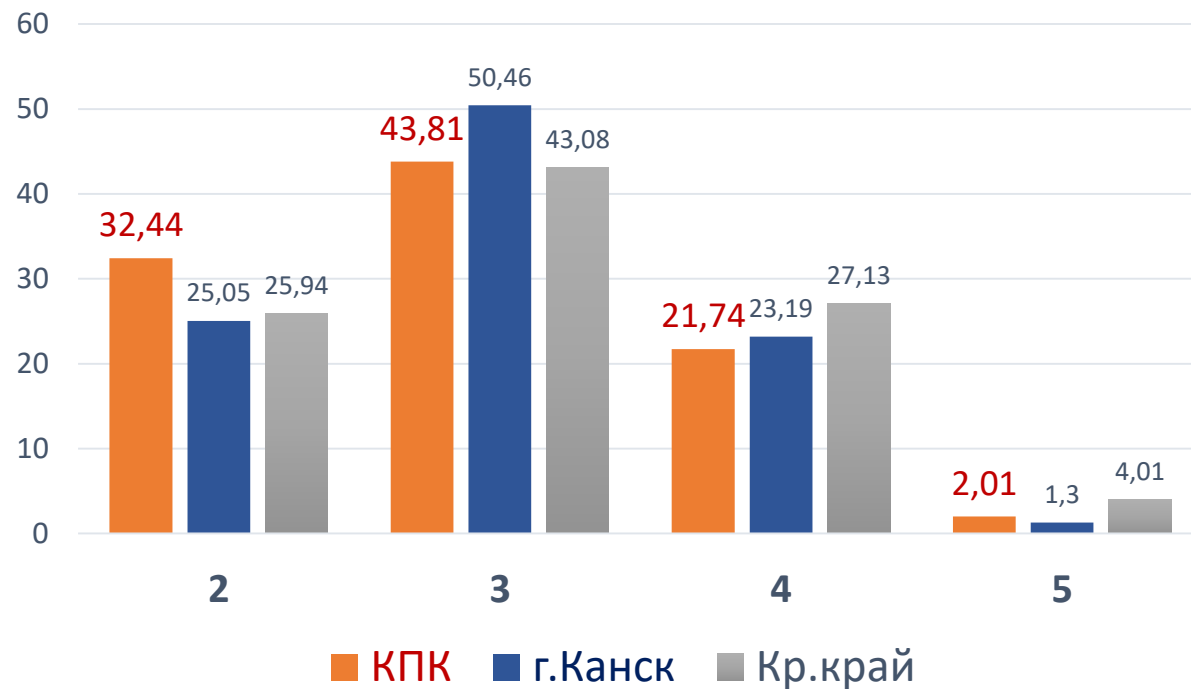
Статистика по отметкам - метапредмет



1 курс



2 курс



Достижение планируемых результатов – математика (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	КПК, %
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	89,9
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	78,6
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	79,8
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	87,6
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	76,4
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	85,4
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	77,5
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	88,7
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	77,5
10. Уметь решать уравнения и неравенства	66,3
11. Уметь выполнять действия с функциями	55,1
12. Уметь решать уравнения и неравенства	47,7
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	42,7
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0,5

Достижение планируемых результатов – информатика (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	КПК, %
1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	76,1
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	26,1
3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	54,3
4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	45,6
5. Умение кодировать и декодировать информацию	50
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	6,5
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	21,7
8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	32,6
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	19,6
10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	21,7
11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	34,8
12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	26,1
13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	8,7
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0
15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	0

Достижение планируемых результатов – физика (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	КПк, %
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	56,6
2. Определение понятий и величин	60
3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	46,6
4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	66,6
5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	66,6
6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	6,6
7. Анализ изменения физических величин в процессах	50
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	66,6
9. Применение формулы для расчета физической величины	6,6
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	20
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	40
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	26,6
13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	73,3
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	26,6
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	33,3
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	26,6
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	26,6
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	6,6

Достижение планируемых результатов – химия (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	КПК, %
1. Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	93,2
2. Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	81,8
3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	77,3
4. Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	95,4
5. Классификация и номенклатура неорганических соединений	79,5
6. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	84,1
7. Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	78,4
8. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	56,8
9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	55,3
10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	69,7
11. Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	94,3
12. Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	69,3
13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ	68,2
14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества	58,3
15. Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	76,1

Достижение планируемых результатов – обществознание (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

КПК, %

1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	92
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	100
3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	88
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	96
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	86
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	94
7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	82
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	88
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	56
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	84

Достижение планируемых результатов – обществознание (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	КПК, %
11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	56
12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	86
13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	60
14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	62
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	64
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	96
17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	40
17К2. -----	6
17К3. -----	40
17К4. -----	8

Достижение планируемых результатов – **метапредмет** (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

КПК, %

1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	71,9
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	31,4
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	14,7
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	39,2
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	64,2
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	70,2
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	40,6
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	30,4
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	49,5
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	33,1
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	37,4
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	60,9

Достижение планируемых результатов – **метапредмет** (2 курс)



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

КПК, %

13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

18,8

14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

23,4

15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

65,5

16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

44

17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

73,9

18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России.
Регионы России

19,4

19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города

71,6

20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

59,9

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

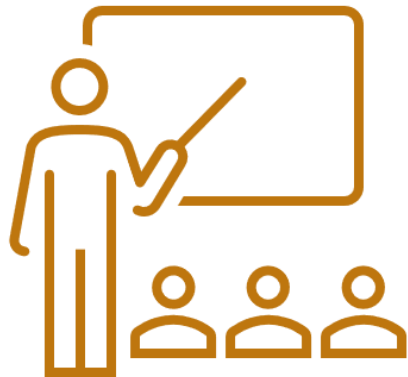


Включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

Связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР выявлены как проблемные

Включать в состав учебных занятий для проведения текущей и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в КИМ ВПР СПО по учебным предметам

Образцы заданий ВПР



The screenshot shows a website interface with a top navigation bar and a main content area. The navigation bar includes links for 'СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ', 'ДПО', 'АБИТУРИЕНТУ', 'СТУДЕНТУ', 'ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ', and 'КОНКУРСЫ / ОЛИМПИАДЫ'. A blue arrow points to the 'Всероссийские проверочные работы' option in a dropdown menu under 'ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ'. The main content area features a breadcrumb trail 'Главная → Преподавателям', a title 'Всероссийские проверочные работы', and sections for 'Приказ о проведении ВПР - 2023' (with PDF links for the order and schedule) and 'Результаты ВПР - 2023' (with a PDF link for the results). At the bottom, there is a section for 'Образцы заданий' and a link to the VPR 2023 demo page.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ ДПО АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ КОНКУРСЫ / ОЛИМПИАДЫ

Общеобразовательный цикл
Всероссийские проверочные работы >
Методический уголок
Бланки
Классному руководителю

Главная → Преподавателям

Всероссийские проверочные работы

Приказ о проведении ВПР - 2023

- Приказ об участии в ВПР 2023.pdf (1 540 КБ)
- Расписание проведения ВПР.pdf (226 КБ)

Результаты ВПР - 2023

- Итоги ВПР - 2023 .pdf (851 КБ)

Образцы заданий

Ссылка на работы ВПР 2023 - <https://fioco.ru/demo-vpr-spo-2023>